

6.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

Cada unidad didáctica tendrá cuatro niveles de calificación, conceptos, procedimientos, actitud y temporalidad, siendo la calificación final la media aritmética de estas.

Cada evaluación constará de las respectivas unidades didácticas con sus respectivos ejercicios teóricos y prácticos, siendo la calificación final la media aritmética.

Se tendrá en cuenta los contenidos previos del alumno para que pueda actuar de una manera continuada en el proceso enseñanza –aprendizaje, adaptándolos hacia unos resultados positivos, que permitan la calificación del alumno y la valoración de dicho proceso.

Para superar el curso será requisito exigible la realización de todos los ejercicios programados, sin que esto implique la superación del curso que nos ocupa. Se tendrá muy presente en la calificación la asistencia a clase y la actitud

Para superar el curso habrá que alcanzar los objetivos específicos marcados como mínimos en la programación.

La nota de evaluación continua será la formada numéricamente de 1 a 10, sumadas con igualdad porcentual las obtenidas en los ejercicios y actividades tanto conceptuales como procedimentales.

La calificación de los contenidos actitudinales será no numérica: muy buena, buena, normal, pasiva o negativa.

No se considerará superado el curso si la nota numérica no es igual o superior a cinco y la actitud igual o superior a normal.

7.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TALLER

- Trabajo diario y voluntad para el trabajo (fichas, murales, cuaderno diario...), 40%.
- Controles y exámenes, 10%.
- Comportamiento y actitud, 40%.
- Puntualidad, asistencia diaria y material escolar obligatorio, 10%.
- Se pueden flexibilizar los puntos anteriores durante el curso, teniendo en cuenta que hay excepciones en algunos alumnos por su evolución tanto positiva como negativa.

8.- RECUPERACIÓN.

La recuperación estará marcada por el carácter de evaluación continua y por ser éste de carácter práctico será posible a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje.